

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПД.03 ПРАВО**

38.02.02 Страхование дело (негосударственное страхование)  
социально-экономический профиль

Разработчики:

Падерина М.Е., преподаватель социально-экономических дисциплин

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14

# 1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВО»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Право» – программа учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ, с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), для специальностей социально-экономического профиля .

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профильная дисциплина общеобразовательного цикла.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение учебной дисциплины "Право" имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования.

Отбор содержания учебного материала осуществляется с учетом следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат студентам успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Содержание рабочей программы предусматривает развитие у обучающихся учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности, акцентирует внимание на формировании опыта самостоятельной работы с правовой информацией, источниками права, в том числе нормативными правовыми актами, необходимыми для обеспечения правовой защиты и поддержки в профессиональной деятельности.

Приоритетным направлением содержания обучения является формирование правовой компетентности студентов, предполагающей не только правовую грамотность, но и правовую активность, умение быстро находить правильное решение возникающих проблем, ориентироваться в правовом пространстве. Правовая компетенция представляет собой комплексную характеристику, интегрирующую не только знания, ценностные установки, навыки правового поведения обучающихся, но и приобретение опыта деятельности, необходимого каждому в повседневной жизни, в процессе социальной практики, в рамках выполнения различных социальных ролей.

Отличительными особенностями рабочей программы являются:

- ✓ практико-ориентированный подход к изложению и применению в реальной жизни правовой информации;
- ✓ усиление акцента на формирование правовой грамотности лиц, имеющих, как правило, недостаточный уровень правовой компетентности;

- ✓ создание условий адаптации к социальной действительности и будущей профессиональной деятельности;
- ✓ акцентирование внимания на вопросах российской правовой системы в контексте ее интеграции в международное сообщество;
- ✓ формирование уважения к праву и государственно-правовым институтам с целью обеспечения профилактики правонарушений в молодежной среде;
- ✓ обеспечение необходимых правовых знаний для их практического применения в целях защиты прав и свобод личности молодежного возраста.

При изучении практико-ориентированных вопросов по трудовому, гражданскому, уголовному, административному и иным отраслям права, обеспечивающим правовую компетентность в дальнейшей профессиональной деятельности, предусматриваются такие формы деятельности обучающихся как:

- ✓ работа с правовой информацией, в том числе с использованием современных компьютерных технологий, ресурсов сети Интернет;
- ✓ подготовка и реализация проектов по заранее заданной теме;
- ✓ исследование конкретной темы и оформление результатов в виде реферата, доклада с презентаций;
- ✓ работа с текстами учебника, дополнительной литературой;
- ✓ решение практических задач, выполнение тестовых заданий по темам;
- ✓ участие в ролевых, имитационных, деловых играх и разновариантных формах интерактивной деятельности;
- ✓ работа с правовыми источниками.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

(ЛРОП) Личностные результаты освоения программы: «Право» отражают

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герба, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего

традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

#### (МРОП) Метапредметные результаты освоения программы «Право» отражают:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

#### (ПРОП) Предметные результаты освоения программы «Право» должны обеспечить:

##### **(базовые результаты освоения программы)**

1) сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

2) владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

3) владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

4) сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

5) сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

6) сформированность основ правового мышления;

7) сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

8) понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

10) сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

##### **(углубленные результаты освоения программы)**

1) сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;

- 2) владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;
- 3) сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;
- 4) владение знаниями о российской правовой системе, особенностях её развития;
- 5) сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- 6) сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- 7) сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;
- 8) понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- 9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Индекс дисциплины	Наименование УД	Формы промежуточной аттестации				Учебная нагрузка обучающихся, ч.		Распределение по курсам и семестрам															
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Другие формы контроля			Максимальная	Самостоятельная	Обязательная			Семестр 1					Семестр 2					
						в том числе				17 недель					22 недели								
						Всего	Теор. обучение			Лаб. и пр. занятия	Курс. проект.	Максим.	Самост.	Всего	в том числе			Максим.	Самост.	Всего	в том числе		
Теор. обучение	Лаб. и пр. занятия	Курс. проект.	Теор. обучение	Лаб. и пр. занятия	Курс. проект.																		
1	2	3	4	5	9	11	13	15	16	17	19	20	21	22	23	24	26	27	28	29	30	31	33
ПД.03.	Право	2			1	183	61	122	96	26		51	17	34	24	10		132	44	88	72	16	



### 3.2. Содержание учебной дисциплины "Право"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Обязательная учебная нагрузка			ЛРОП	МРОП	ПРОП	Информационно-техническое обеспечение		Формы и виды контроля
			Теоретические	Лабораторно-практические	Самостоятельная				Информационные источники	Средства обучения	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>
<b>Раздел 1. Правовое регулирование общественных отношений.</b>											
<b>Тема 1</b> Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества	Система юридических наук. Теории происхождения права. Принципы права. Система регулирования общественных отношений. Понятие социальной нормы, виды социальных норм: нормы обычаев, нормы морали, нормы этикета, корпоративные нормы, религиозные нормы. Место права в системе социальных норм. Понятие права. Признаки и функции права.	<b>Практическая работа 1.О</b> Место права в системе социальных норм.	4	2	2	4	8	Б2	1.1 1.2 2.2	1. 1- 1. 4 2. 1- 2. 3	<b>Проверка ПР и СР</b>
<b>Тема 2</b> Правовое регулирование общественных отношений.	Понятие системы права. Институты и отрасли права. Формы права. Методы правового регулирования Понятие нормы права. Структура нормы права.	<b>Практическая работа 2.О:</b> Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ.	6	2	2	2	1	Б2 Б9	1.1 1.2 2.2	1. 1- 1. 4 2.	<b>Проверка работы 2.О.</b>

Теоретические основы права как системы	Виды нормативно-правовых актов: законы, подзаконные акты.									1- 2. 3	
<b>Тема 3</b> Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности	Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. Правомерное поведение. Правонарушение: понятие и признаки. Виды правонарушений. Состав правонарушения и его элементы Юридическая ответственность: понятие, признаки, функции. Виды юридической ответственности. Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая культура	<b>К.Р. по разделу:</b> Правовое регулирование общественных отношений.	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	4	2	Б3			<b>Проверка К.Р.</b>
<b>Раздел 2 Основы конституционного права Российской Федерации</b>											
<b>Тема 4</b> Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации	Понятие государства и его признаки. Функции государства. Форма государства и её элементы. Государственный орган и его признаки. Система государственных органов Российской Федерации. Понятие конституции, виды конституции. Основы конституционного строя Российской Федерации. Понятие гражданства, Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Правовой статус личности. Права и обязанности граждан РФ. Механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина.	<b>Практическая работа 3.0:</b> Основы конституционного строя Российской Федерации.	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	4,1	2	Б3 Б4 Б6	<b>1.1</b> <b>1.2</b> <b>2.2</b>	<b>1</b> . <b>1</b> - <b>1</b> . <b>4</b> <b>2</b> . <b>1</b> - <b>2</b> . <b>3</b>	<b>Проверка работы 3.0</b>

<p><b>Тема 5.</b> Правосудие и правоохранительные органы</p>	<p>Защита прав человека в государстве. Понятие судебной системы Виды судов: суды общей юрисдикции, суд присяжных, арбитражные суды и их правомочия. Понятие правосудия. Исковое производство. Понятие правоохранительных органов, их виды. Прокуратура и ее деятельность. Органы внутренних дел. Адвокатура. Нотариат.</p>	<p><b>Практическая работа 4.О:</b> Понятие правоохранительных органов, их виды.</p>	2	2	5	2,13	4	Б5, Б9	1.1 1.2 2.2	1 . 1 - 1 . 4 2 . 1 - 2 . 3	<p><b>Проверка</b> <b>ПР 4.О</b></p>
<p><b>Раздел 3. Отрасли Российского права</b></p>											
<p><b>Тема 6.</b> Гражданское право</p>	<p>Понятие и сущность гражданского права. Источники гражданского права Виды субъектов гражданских правоотношений. Понятие сделки и ее виды. Формы сделок. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Право собственности и её виды. Защита права собственности. Предпринимательство и предпринимательское право. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Понятие и сущность наследования. Формы завещания.</p>	<p><b>Практическая работа 5.О</b> Понятие и сущность наследования. Формы завещания</p> <p><b>Практическая работа 6.О:</b> Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.</p>	10	4	4	2	7	Б7 Б8	1.1 1.2 2.2	1 . 1 - 1 . 4 2 . 1 - 2 . 3	<p><b>Проверка</b> <b>работы</b> <b>5.О.</b></p> <p><b>Проверка</b> <b>работы</b> <b>6.О.</b></p>

<p><b>Тема 7.</b> Защита прав потребителей</p>	<p>Правовое регулирование поведения потребителей на рынке. Права потребителей. Порядок и способы защиты прав потребителей.</p>		2	0	2	2	7	Б7 Б8	1.1 1.2 2.2	1 . 1 - 1 . 4 2 . 1 - 2 . 3	
<p><b>Тема 8.</b> Правовое регулирование образовательной деятельности</p>	<p>Система образования. Права и обязанности обучающихся.</p>		2	0	2						
<p><b>Тема 9.</b> Семейное право и наследственное право</p>	<p>Понятие семейных правоотношений. Порядок, заключения и расторжения брака. Брачный договор. Имущественные и личные неимущественные права супругов.</p> <p>Правовые отношения родителей и детей.</p>	<p><b>Практическая работа 7.0</b> Порядок, заключения и расторжения брака. Брачный договор.</p> <p><b>Практическая работа 8.0</b> Права ребенка.</p>	8	4	2	2	2	Б7 Б9	1.1 1.2 2.2	1 . 1 - 1 . 4 2 . 1 - 2 . 3	<p><b>Проверка работы 7.0.</b></p> <p><b>Проверка работы 8.0.</b></p>

<p><b>Тема 10.</b> Трудовое право</p>	<p>Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор. Порядок и условия расторжения трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Правовое регулирование заработной платы. Трудовые споры и порядок их разрешения. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Правовые основы социального обеспечения. Пенсионное законодательство.</p>	<p><b>Практическая работа 9.О</b> Трудовые споры и порядок их разрешения.</p>	<p><b>20</b></p>	<p><b>2</b></p>	<p><b>10</b></p>	<p><b>2</b></p>	<p><b>6</b></p>	<p>Б7 Б9</p>	<p><b>1.1</b> <b>1.2</b> <b>2.2</b></p>	<p><b>1</b> . <b>1</b> - <b>1</b> . <b>4</b> <b>2</b> . <b>1</b> - <b>2</b> . <b>3</b></p>	<p><b>Проверка работы 9.О.</b></p>
<p><b>Тема 11.</b> Административное право и административный процесс</p>	<p>Понятие административного права и его источники. Административные правоотношения. Понятие и виды административных правонарушений. Административная ответственность. Производство по делам об административных правонарушениях. Органы и должностные лица, уполномоченные рассматривать административные правонарушения. Административная ответственность несовершеннолетних.</p>	<p><b>Практическая работа 10.О:</b> Производство и порядок производства по делам об административных правонарушениях</p>	<p><b>12</b></p>	<p><b>2</b></p>	<p><b>6</b></p>	<p><b>2</b></p>	<p><b>2</b></p>	<p>Б7 Б9</p>	<p><b>1.1</b> <b>1.2</b> <b>2.1</b> <b>2.2</b></p>	<p><b>1</b> . <b>1</b> - <b>1</b> . <b>4</b> <b>2</b> . <b>1</b> - <b>2</b> . <b>3</b></p>	<p><b>Проверка работы 10.О</b></p>
<p><b>Тема 12.</b> Уголовное право и уголовный процесс</p>	<p>Понятие и принципы уголовного права. Уголовный кодекс РФ. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних.</p>	<p><b>Практическая работа 11.О</b> Основные виды преступлений</p>	<p><b>16</b></p>	<p><b>2</b></p>	<p><b>16</b></p>	<p><b>2</b></p>	<p><b>6</b></p>	<p>Б7 Б9</p>	<p><b>1.1</b> <b>1.2</b> <b>2.1</b> <b>2.2</b></p>	<p><b>1</b> . <b>1</b> - <b>1</b> .</p>	<p><b>Проверка работы 11.О.</b></p>

	Уголовный процесс. Стадии уголовного процесса. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство									4 2 · 1 - 2 · 3	
<b>Тема 13.</b> Международное право, как основа взаимоотношений государств мира	Понятие международного права, его особенности. Источники международного права: международные договоры, соглашения, конвенции, декларации.	<b>Практическая работа 12.О:</b> Международное право как основа взаимоотношений государств мира.	2	2	2	4	4	Б2 Б6	1.1 2.1 2.2	1 · 1 - 1 · 4 2 · 1 - 2 · 3	<b>Проверка работы 12.О</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>											<b>Экзамен</b>
<b>Всего часов</b>	<b>183</b>		<b>96</b>	<b>26</b>	<b>61</b>						

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины «Право» предполагает наличие учебного кабинета социально-экономических дисциплин, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

#### **1. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:**

- 1.1. Ученические столы
- 1.2. стулья
- 1.3. Компьютер
- 1.4. Мультимедийный проектор

#### **2. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины:**

- 2.1 наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов юристов)
- 2.2 комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- 2.3 библиотечный фонд –энциклопедии, справочники

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **1. Основные источники:**

- 1.1. Е.А. Певцова. Право. Для профессий и специальностей социально-экономического профиля. М., Издательский центр "Академия", 2019
- 1.2. Вологдин А.А. - Отв. ред.- Основы права: Учебник. СПО. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 400 с. (ЗНАНИУМ)-

#### **2. Дополнительные источники:**

- 2.1. Е.А. Певцова. Право. Для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум. М., Издательский центр "Академия", 2019
2. 2. Воронцова О.В. и др.- Основы права: Учебник. СПО. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 400 с. (ЗНАНИУМ)

#### **2.2. Нормативно-правовые акты.**

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием на референдуме 12 декабря 1993 года. - М., 2007.
2. Арбитражный процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 24.07.2002 № 95-ФЗ) ( в ред. 2014 г.) // СЗ РФ - 2002. - № 30. - Ст. 3012.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. от 11 февраля 2013 г.) (с изм. и доп. от 1 марта 2013 г.) // СЗ РФ. - 1994. - № 32.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ (в ред. от 14 июня 2012 г.) // СЗ РФ. - 1996. - № 5.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ (в ред. от 5 июня 2012 г.) (с изм. от 2 октября 2012 г.) // СЗ РФ. - 2001. - № 49.
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ (в ред. от 8 декабря 2011 г.) // СЗ РФ. - 2006. - № 52.

7. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (в ред. от 4 марта 2013 г.) // СЗ РФ. - 2002. - № 46.
8. Жилищный кодекс РФ. (утвержден Федеральным законом от 29.12.2004 № 188-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. - 2011. - № 1(Ч.1). - Ст. 14.
9. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ (в ред. от 5 апреля 2013 г.) // СЗ РФ. - 2001. - № 44.
10. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (в ред. от 5 апреля 2013 г.) // СЗ РФ. - 2002. - № 1 (Ч.1).
11. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ (в ред. от 12 ноября 2012 г.) // СЗ РФ. - 1996. - № 1.
12. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. - № 197-ФЗ (в ред. от 5 апреля 2013 г.) // СЗ РФ. - 2002. - № 1 (Ч.1).
13. Уголовно - исполнительный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 08.01.1997 № 1-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. - 1997. - № 2. - Ст. 198.
14. Уголовно - процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 5 апреля 2013 г.) // СЗ РФ. - 2001. - № 52 (Ч.1).
15. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. от 5 апреля 2013 г.) // СЗ РФ. - 1996. - № 25.
16. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5 - ФКЗ (в ред. от 24.04.2008) "О референдуме" // СЗ РФ. - 2004. - № 27. - Ст. 2710.
17. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1- ФКЗ "О Конституционном Суде Российской Федерации (в ред. от 5 апреля 2013 г.) // СЗ РФ. - 1994. - № 13.
18. Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 "О защите прав потребителей" (в ред. от 28 июля 2012 г.) // СЗ РФ. - 1996. - № 3.
19. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" // СЗ РФ. - 2012. - 53 (Ч.1). - Российская газета. - 2012. - № 303.
20. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 113-ФЗ "Об альтернативной гражданской службе" (в ред. от 9 марта 2012 г.) // СЗ РФ. - 2002. - № 30.
21. Федеральный закон от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе" (в ред. от 4 марта 2013 г.) (с изм. от 21 марта 2013 г.) // СЗ РФ. - 1998. - № 13.
22. Федеральный закон от 18 мая 2005 г. № 51-ФЗ "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации" (в ред. от 2 мая 2012 г.) (с изм. и доп. от 1 января 2013 г.) // СЗ РФ. - 2005. - № 21.
23. Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ "О выборах Президента Российской Федерации" (в ред. от 2 мая 2012 г.) (с изм. и доп. от 1 января 2013 г.) // СЗ РФ. - 2003. - № 2.
24. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 81-ФЗ "О государственных пособиях гражданам, имеющим детей" (в ред. от 5 апреля 2013 г.) // СЗ РФ. - 1995. - № 21.
25. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ "О гражданстве Российской Федерации" (в ред. от 12 ноября 2012 г.) // СЗ РФ. - 2002. - № 22.
26. Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. № 167-ФЗ "Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации" (в ред. от 3 декабря 2012 г.) // СЗ РФ. - 2001. - № 51.



27. Федеральный закон от 14.06.1994 № 5 - ФЗ (в ред. от 25.12.2012) "О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания" // СЗ РФ. - 1994. - № 8. - Ст. 801.
28. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 "О прокуратуре Российской Федерации" (в ред. от 3 декабря 2012 г.) // Российская газета. - 1992. - № 39.
29. Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 10-ФЗ "О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности" (в ред. от 28 декабря 2012 г.) // СЗ РФ. - 1996. - № 3.
30. Федеральный закон от 17 декабря 2001 г. № 173-ФЗ "О трудовых пенсиях в Российской Федерации" (в ред. от 3 декабря 2012 г.) // СЗ РФ. - 2001. - № 52 (Ч.1).
31. Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ "О мировых судьях в Российской Федерации" (в ред. от 4 марта 2013 г.) // СЗ РФ. - 1998. - № 51.
32. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3 - ФЗ (в ред. 2014 г.) "О полиции" // СЗ РФ. - 2011. - № 7. - Ст. 900.
33. Федеральный закон от 31.05.2002 № 63 - ФЗ. (в ред. от 21.11.2011) "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации" // СЗ РФ. - 2002. - № 23.ю - Ст. 2102.
34. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149 - ФЗ (в ред. от 05.04.2013 г. ) "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" // СЗ РФ. - 2006. - № 31 (Ч.1). - Ст. 3448.
35. Федеральный закон от 04.04. 2005 № 32 - ФЗ (в ред. от 30.12. 2012) "Об общественной палате Российской Федерации" // СЗ РФ. - 2005. - № 15. - Ст. 1277.
36. Федеральный закон от 24.06. 1999 № 120 - ФЗ (в ред. от 07.05.2013) "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" // СЗ РФ. - 1999. - № 26. - Ст. 3177.
37. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124 - ФЗ (в ред. от 05.04.2013) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" // СЗ РФ. - 1998. - № 31. - Ст. 3802.
38. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 "Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования".
39. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования".

### **3. Интернет – источники:**

1. [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) (Официальный интернет-портал правовой информации)
2. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (Правовая система Консультант Плюс)
3. [www.constitution.ru](http://www.constitution.ru) (Конституция РФ)
4. [www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru) (Юридическая Россия: федеральный правовой портал)
5. [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru) (Конституционный суд РФ)
6. [www.vsrif.ru](http://www.vsrif.ru) (Верховный суд РФ)
7. [www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru) (Высший Арбитражный суд РФ)
8. [www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru) (Генеральная прокуратура РФ)